

Приложение № 2
к основной образовательной программе
начального общего образования
МОУ "Шараповская СШ"

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Движение есть жизнь!»
для обучающихся 1 класса
(спортивно - оздоровительное направление)

1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности «Движение есть жизнь!» для учащихся 1 класса рассчитана на 1 год обучения. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и является приложением к Основной образовательной программе начального общего образования школы.

Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации учебного модуля обучающихся начальной школы.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры учащиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие. Интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

«Русские народные игры». Включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

«Игры различных народов». Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

«Подвижные игры». Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты». Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Цель изучения внеурочной деятельности: удовлетворить потребность учащихся в движении, стабилизировать эмоции, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

- ✓ укрепление здоровья учащихся посредством развития физических качеств;
- ✓ развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- ✓ развитие сообразительности, творческого воображения;
- ✓ развитие коммуникативных умений;
- ✓ воспитание внимания, культуры поведения;
- ✓ создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- ✓ обучить умению работать индивидуально и в группе,
- ✓ развить природные задатки и способности учащихся;
- ✓ развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- ✓ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе

организации совместной продуктивной деятельности.

Место внеурочной деятельности в учебном плане.

Программа рассчитана на 33 часа в год, с проведением занятий 1 раз в неделю. Содержание программы отвечает требованию к организации учебного модуля. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностными результатами содержания модуля «Подвижные игры» являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами содержания модуля «Подвижные игры» является формирование универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

**3. Тематическое планирование учебного курса внеурочной
деятельности**

«Движение есть жизнь!»

№	Раздел программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Количество часов
1	«Русские народные игры».	http://www.solnet.ee https://n-shkola.ru/site/search/topic/32	11
2	«Игры различных народов».	http://www.solnet.ee	10
3	«Подвижные игры».	http://www.solnet.ee https://multiurok.ru/index.php/files/podvizhnyie-ighry-dlia-nachal-nykh-klassov.html	8 часов
4	«Эстафеты».	www.openworld/school https://multiurok.ru/index.php/files/podvizhnyie-ighry-dlia-nachal-nykh-klassov.html	4 часа

Поурочное планирование

№ урока	Тема	Количество часов
	«Русские народные игры».	
1	Гуси-лебеди	1
2	У медведя во бору	1
3	Филин и пташки	1
4	Палочка- выручалочка	1
5	Блуждающий мяч	1
6	Классики	1
7	Ловишка в кругу	1
8	Пчелки и ласточки	1
9	К своим флажкам	1
10	Кот идет	1
11	Северный и южный ветер	1
	«Игры различных народов».	
12	Соревнования скороходов	1
13	Колдунчики	1
14	Аисты	1
15	Пчелы и медведи	1
16	Хитрая лиса	1
17	Ловишки с приседаниями	1
18	Переправа с досками	1
19	Туннель	1
20	Собери урожай	1
21	На погрузке арбузов	1
	«Подвижные игры».	
22	Принеси мяч	1
23	Успей перебежать	1
24	С мячом	1
25	Весёлые старты	1
26	Совушка	1
27	Мышеловка	1
28	Пустое место	1
29	Карусель	1
	«Эстафеты».	
30	Кто быстрее?	1
31	Конники-спортсмены	1
32	Лягушата и цыплята	1
33	Повторение изученных игр.	1